

## Lektion 22

### Julia ist sehr sympathisch - Verlauf der Stunde

**Ziele, die SchülerInnen können:**

**Lexik:** Charakter

**Kommunikation:** den Charakter von Menschen beschreiben

**Grammatik:** Fragepronomen: **wie?**; **Verb sein** in Präsens (Sg.) und 3 Per. Pl.

**Weitere wichtige Informationen:**

**Methoden:** deduktive, aktive, spielerische.

**Formen:** EA - Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL- Plenum

**Materialien:** Kursbuch, Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor,

**Interaktives Material:** <https://wordwall.net/resource/59149601/gute-reise-1-kapitel-4-julia-ist-sehr-sympathisch>

**Dauer:** 45 Minuten

#### Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Beschreiben Sie zum Aufwärmen laut eine Person in der Klasse, ohne deren Namen zu nennen. Die SchülerInnen müssen erraten, wen Sie meinen. Der Schüler, der den richtigen Namen sagt, macht Ihre Aufgabe noch einmal.
3. Kontrollieren Sie die Hausaufgabe.
4. Stellen Sie die Ziele der heutigen Stunde vor.
5. Die SchülerInnen schlagen die Bücher auf Seite 54 auf, hören sich die in Übung 1 genannten Charakteradjektive an und wiederholen sie laut.
6. Dann hören sie sich den Dialog in Übung 2 an. Lesen Sie ihn in den Rollen laut vor und übersetzen Sie gegebenenfalls gemeinsam, falls es nötig ist. Sagen Sie zum Üben laut einige Adjektive aus, die SchülerInnen sollen nachsprechen. Mal lustig, traurig, laut und leise.
7. Fragen Sie einige Ihrer SchülerInnen, **wie sie sind**, und warten Sie die Antwort mit der Verwendung der neuen Charakteradjektive ab.
8. Gehen Sie nun zu Übung 3 im Kursbuch über. Ihre SchülerInnen müssen die Fragen beantworten, indem sie sich die Bilder aus Übung 1 anschauen. Sie arbeiten zunächst in Zweiergruppen und beantworten sie dann im Plenum. Bitten Sie sie die vollständigen Sätze zu sagen, nicht nur das passende Charakteradjektiv.
9. Projizieren Sie das interaktive Material und machen Sie die Aktivitäten gemeinsam. Die Aufgabe besteht darin, den Paaren ein Adjektiv und ein passendes Bild zuzuordnen wie ein Memory-Spiel. Ihre SchülerInnen spielen zu zweit an der Tafel.  
<https://wordwall.net/resource/59149601/gute-reise-1-kapitel-4-julia-ist-sehr-sympathisch>
10. Um die mündliche Beschreibung von Personen zu üben, schlagen Sie das Buch auf Seite 55 auf. In der Übung 4 arbeiten die SchülerInnen zu zweit und fragen sich, wer **ernst** oder **aktiv** ist, indem sie die Bilder der Kinder betrachten. Gehen Sie in der Klasse herum, hören Sie zu, helfen Sie, wenn es nötig ist, und korrigieren Sie Fehler. Am Ende der Übung stellen Sie Fragen im Plenum.
11. Als abschließende Übung machen die SchülerInnen Übungen 2 und 3, Seite 54 aus dem Arbeitsbuch.
12. Hausaufgabe: Arbeitsbuch Ü. 1, S. 54 und Ü. 4, 5, S.55

## **Lektion 22**

### **Julia ist sehr sympathisch - Verlauf der Stunde**

13. Verabschieden Sie sich von Ihren SchülernInnen